Carissimi genitori,

Da quest’anno la metodologia seguita per l’insegnamento e lo studio dell’inglese sarà…….capovolta!

Questo vuol dire che la spiegazione dei nuovi contenuti avverrà a casa, tramite video scelti o creati appositamente da me, e i compiti (cioè la parte pratica, di esercitazione) verrà svolta in classe, con il mio costante aiuto.

Il metodo che vi ho brevemente descritto si chiama “Flipped Learning”, è nato negli Stati Uniti pochissimi anni fa e, da allora si è diffuso in tutto il mondo diventando oggetto di interesse e studio da parte di numerose Università . Dopo aver seguito un corso di formazione specifico della durata di 3 mesi ho iniziato ad applicare la metodologia flipped due anni fa con risultati molto positivi e vorrei dare la stessa opportunità a vostro figlio/a.

**Quali sono i vantaggi ?**

* I ragazzi assenti dalle lezioni non perdono le spiegazioni perché le hanno sempre disponibili su video
* Se uno studente, pur essendo presente in classe, è stanco, distratto o non sta bene, non perderà una spiegazione importante ma, al contrario, la sua attenzione sarà catturata da attività più coinvolgenti.
* I ragazzi che hanno difficoltà e si vergognano di chiedere una nuova spiegazione, non hanno bisogno di farlo perché possono vedere e rivedere il video tutte le volte che vogliono e in qualunque momento dell’anno.
* I ragazzi più veloci nell’apprendimento hanno la possibilità di anticipare i contenuti e svolgere attività ed esercizi ad un livello superiore.
* In classe, il tempo “liberato” dalle spiegazioni e dalla correzione dei compiti (più della metà dell’ora, a volte) può essere utilizzato per esercitazioni pratiche singole, a coppie o in gruppi. L’insegnante è a disposizione degli alunni e li può guidare ed aiutare in maniera personalizzata. Gli studenti più bravi possono fungere da assistenti e aiutare i compagni che abbiano necessità.
* Gli alunni sono stimolati ad essere protagonisti del proprio percorso di studio, gestendo tempi e materiali in autonomia “controllata”.

**Come saranno i compiti a casa?**

* I compiti di tutto il mese saranno pubblicati sul sito [www.flippedenglishwithms.sbarbada.weebly.com](http://www.flippedenglishwithms.sbarbada.weebly.com) . Di conseguenza, **i compiti non verranno dettati in classe** e saranno su base settimanale. I compiti per il mese successivo saranno online al massimo una settimana prima dell’inizio del nuovo mese.
* I compiti consistono, in genere, nella visione di video didattici con le spiegazioni degli argomenti del programma. Agli alunni sarà chiesto anche di svolgere piccole attività, scritte o orali, volte a fissare subito alcuni concetti e a…dimostrare l’effettiva visione attenta del materiale. Inoltre saranno assegnati dei moduli Blendspace, cioè agglomerati di video, schemi ed esercizi online. Per ogni elemento del Blendspace indicherò se si tratta di materiale “obbligatorio”o di “divertimento”. Gli esercizi saranno in parte obbligatori, in parte facoltativi, specie quelli di difficoltà maggiore, destinati agli alunni che desiderano attività più stimolanti.
* La classe virtuale Edmodo continuerà ad essere il nostro canale di condivisione materiali, comunicazione e altro. Ma i compiti verranno pubblicati esclusivamente sul sito “Flipped English with Ms.Sbarbada”

**Come si svolgerà l’ora di lezione in classe?**

Nei primi minuti di lezione verificherò la visione del video e chiarirò i dubbi. Alcuni concetti più complessi saranno approfonditi in classe.

Si passa poi ad organizzare l’attività di esercitazione che può consistere nello svolgere esercizi dal libro di testo, lettura, allenamento per la comprensione orale, conversazione, lavori di gruppo da eseguire nell’arco dell’ora di lezione (non a casa).

**Come saranno valutati gli alunni?**

Oltre ai classici 3 test di grammatica per ogni quadrimestre, valuterò i lavori assegnati in classe (multimediali o su carta). Ai ragazzi verrà chiesto anche di dimostrare le abilità di ascolto e di comunicazione orale con dialoghi guidati o creati da loro. Quando affronteremo lo studio della cultura inglese, gli studenti dovranno relazionare su quanto appreso dall’insegnante e attraverso le ricerche svolte autonomamente, ma sempre su mia indicazione.

**Qual è il contributo richiesto ai genitori?**

1. Dare la possibilità ai vostri figli di accedere a un pc con connessione Internet, da casa. Nel caso abbiate regolamentato l’uso del computer e della Rete, vi chiedo di comprendere nel calcolo del tempo a disposizione anche quello necessario alla visione dei video e allo svolgimento dei compiti di inglese. Se si dovesse rendere necessario privare i vostri figli dell’uso del computer come punizione, vi chiedo di concedere almeno il tempo per svolgere i compiti assegnati, magari sotto il vostro controllo.
2. Segnalarmi, tramite diario o via mail (chiara.sbarbada@gmail.com) eventuali guasti che rendono impossibile l’accesso al materiale. Indicatemi, se possibile, in quanto tempo sarà risolto il problema. In tal caso dovrò dare ai vostri figli i video su chiavetta USB o materiale alternativo.
3. Per le attività in classe potrà essere talvolta chiesto di portare i propri pc portatili/laptop e smartphone, (sistema diffuso in tutto il mondo r conosciuto con l’acronimo di BYOD – Bring Your Own Devices-Porta il tuo dispositivo)

**N.B.** A prescindere dalle necessità legate alla sperimentazione del Flipped Learning, vi invito a inviarmi il vostro indirizzo mail per rendere più tempestive ed efficaci le nostre comunicazioni.

Sul sito che vi ho indicato troverete altro materiale informativo e, comunque, resto a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

Vi ringrazio per la collaborazione e per il supporto che sicuramente darete ai vostri figli in questa nuova avventura!

Chiara Sbarbada